



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научное управление

Ладик А. В.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Методическое пособие для аспирантов,
обучающихся по Федеральному государственному образовательному стан-
дарту высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 го-
да № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России по основной профессиональной образовательной про-
грамме подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
направленности (профилю) 14.01.07 «Глазные болезни»,
форма обучения заочная

Кемерово – 2017

УДК 378(075.9)

ББК 74.58я73

Л 150

Ладик А. В. Подготовка к сдаче государственного экзамена: Методическое пособие для аспирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемерГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.07 «Глазные болезни», форма обучения заочная / А.В. Ладик. – Кемерово, 2017. – 21 с.

Методическое пособие представляет совокупность требований при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА), а именно сдаче государственного экзамена. Предназначено для аспирантов, научных руководителей, преподавателей и заведующих кафедрами.

Автор:

Ладик Анна Валерьевна – к. педаг. наук, начальник научного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензенты:

Шибанова Н.Ю. - д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры последипломной подготовки специалистов по надзору в сфере защиты прав потребителей, благополучия человека и медицинского права ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Кувшинов Д. Ю. - д-р мед. наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, помощник проректора по научной работе.

Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.07 глазные болезни, протокол № 3 от 15 февраля 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ	5
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ	9
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	11
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	15
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21

ВВЕДЕНИЕ

Согласно действующим Федеральным государственным образовательным стандартам образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по программам подготовки в аспирантуре, проводят государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки. Методические указания для подготовки к государственному экзамену включают порядок его организации и проведения, содержание фонда оценочных средств, критерии оценки знаний и навыков аспирантов, порядок оценки их ответов членами государственной аттестационной комиссии.

Методическое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.07 глазные болезни.

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

Выпускник по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.07 глазные болезни с присваиваемой квалификацией – Исследователь. Преподаватель-исследователь в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП должен обладать следующими компетенциями:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на

	человека факторов среды его обитания	здоровье человека факторов среды его обитания. владеть: - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. уметь: - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. владеть: - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	знать: - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации. уметь: - своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную

		<p>медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	--

Для проведения государственного экзамена по каждой направленности (профилю) подготовки научно-педагогических кадров формируется государственная экзаменационная комиссия. Состав и количество членов государственной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до начала проведения государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа лиц, не работающих в Университете, доктор наук соответствующему направлению подготовки. В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее одного доктора наук и двух кандидатов наук по направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, по которой государственная экзаменационная комиссия проводит государственный экзамен.

Критерием готовности аспиранта к сдаче государственного экзамена является допуск. Аспирант допускается к сдаче государственного экзамена при выполнении им следующих условий:

1. Сданы положительно три кандидатских экзамена: история и философия науки, иностранный язык, экзамен по специальной дисциплине.
2. Сданы зачеты по всем дисциплинам учебного плана, педагогической практике и производственной (научно-исследовательской) практике.

Выполнена программа научных исследований и получено положительное заключение выпускающей кафедры.

3. Проведена необходимая апробация результатов научных исследований:

– наличие выступлений с докладами на межрегиональных, всероссийских и (или) международных конференциях,

4. наличие научных публикаций основных положений, в том числе в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобробразования России.

5. Наличие в доступе актуального электронного портфолио на сайте Университета.

Всю необходимую информацию и индивидуальный учебный план аспирант передает в научное управление до выхода приказа о допуске к сдаче государственного экзамена. Приказ ректора Университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии доводится до аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала приема государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену аспирант должен использовать:

- фонды оценочных средств для сдачи государственного экзамена по направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы;

- рабочие программы дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по направленности (профилю) подготовки;

- учебно-методические материалы, рекомендованные в рабочих программах по направленности (профилю) подготовки.

Важным элементом подготовки аспиранта к государственному экзамену являются консультации, которые проводятся профильной кафедрой.

Все документы, материалы и оборудование необходимое для проведения государственного экзамена готовит научное управление Университета: приказ ректора Университета по составу государственной экзаменационной комиссии, приказ ректора Университета по допуску к государственному экзамену, индивидуальные учебные планы аспирантов, экзаменационные билеты, экзаменационные листы, протоколы приема государственного экзамена.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Программа государственного экзамена разрабатывается профильной кафедрой и утверждается проректором по учебной работе.

Экзаменационные материалы составлены на основе действующих программ учебных дисциплин соответствующей направленности (профиля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов и заданий по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, разрабатывается преподавателями профильной кафедры, участвующими в реализации данной образовательной программы.

Вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, и рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приведены в имеющихся на профильных кафедрах рабочих программах.

Перечень вопросов и рекомендуемая литература периодически корректируются с учетом обновления рабочих программ и появления новой учебной и научной литературы.

Обучающиеся обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену; им создаются необходимые для подготовки условия – проводятся консультации.

Критерии оценок за государственный экзамен

В критерии оценки знаний по государственному экзамену входят:

- уровень освоения материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;

- обучающийся при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;

- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;

- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;

- обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию. ***Отметка «хорошо»*** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;

- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;

- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

- при ответе на вопросы билета обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;

- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;

- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;

- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Председателем государственной экзаменационной комиссии является доктор наук соответствующему направлению подготовки, из числа лиц, не работающих в Университете.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается ректором.

В период подготовки к государственному экзамену обучающимся предоставляются необходимые консультации.

Государственная экзаменационная комиссия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешается иметь на экзамене. При подготовке ответа и

сдаче экзамена аспиранту запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

Экзамен проводится в учебной аудитории по установленному расписанию.

В аудитории должны быть оптимальные условия освещенности, температурному и шумовому режимам. В аудитории одновременно могут готовиться не более шести человек. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку аспиранта к экзамену.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии аспирант выбирает билет (приложение 1), получает экзаменационные листы специальной формы (приложение 2).

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии экзаменационных листах со штампом научного управления.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, обучающемуся дается академический час. В процессе подготовленного ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии с разрешения председателя комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После завершения ответа на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию. Экзаменационные листы хранятся в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносят вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта, анализирует представленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому аспиранту согласованную оценку по экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается аспиранту и проставляется в индивидуальный план аспиранта, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждой направленности (профилю) аспирантуры профильными кафедрами вуза. Содержание билетов ежегодно обновляется. Билеты утверждает проректор по учебной работе.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При сдаче государственного экзамена по направленности (профилю) подготовки аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения;

- семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.

- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

Уметь:

- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- использовать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.

- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;

- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии;

- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.

- навыками диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.

Аспиранты, сдавшие государственный экзамен на оценку *«удовлетворительно» или выше допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).*

Аспиранты, *не сдавшие государственный экзамен* или получившие *неудовлетворительную оценку*, отчисляются из Университета.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Университете и предоставляется право пройти ее через год.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по направлению 31.06.01 Клиническая медицина,
направленности (профилю) – 14.01.01 – акушерство и гинекология:**

1. Основные этапы эмбриогенеза. Влияние повреждающих факторов (алкоголь, никотин, производственные факторы и экологические загрязнения).

2. Преэклампия (клиника, диагностика, лечение).

3. Разрыв шейки матки в родах (причины, классификация). Методика восстановления шейки матки.

4. Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпигэктомии).

5. Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Репродуктивная система женщины: становление в различные возрастные периоды, регуляция.
7. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, акушерская тактика.
8. Разрыв промежности третьей степени. Принципы восстановления целостности промежности. Ведение в послеродовом периоде.
9. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Гистогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и дисфункциональных маточных кровотечений.
11. Анатомия и кровоснабжение внутренних половых органов.
12. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, методы остановки кровотечения.
13. Кесарево сечение (показания, противопоказания, техника операции).
14. Яичниковая форма аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.
15. Тактика ведения больных с инфицированными неосложненными абортами.
16. Изменения в организме роженицы (половая система, молочные железы).
17. Плоские тазы. Виды, анатомические особенности, биомеханизм родов, ведения родов.
18. Оказания неотложной помощи новорожденному с тяжелой степенью асфиксии.
19. Дисгенезия гонад. Клиника. Диагностика. Лечение.

20. Геморрагический шок. Оказание экстренной помощи (объем и последовательность мероприятий).
21. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного.
22. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, ведение родов.
23. Врачебная тактика и неотложная помощь при гипотоническом послеродовом кровотечении.
24. Острый живот генитального генеза. Основные клинические проявления. Врачебная тактика.
25. Предраковые заболевания шейки матки. Диагностика, методы исследования, врачебная тактика.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ:

А) Основная литература
Акушерство и гинекология (протоколы лечения) : клинические рекомендации: спецвыпуск / под ред. Л. В. Адамян и др. – М. : Медиа Сфера, 2016. – 471 с.
Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. – М. : МЕДпресс -информ, 2010. – 624 с.
Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. –URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
Оперативное акушерство с фантомным курсом [Текст] : руководство для врачей / В. К. Лихачев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2014. – 496 с.
Б) Дополнительная литература
Акушерство [Текст] : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. – 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 543 с.
Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингворта. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.
Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айлама-

<p>зяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. 2-е изд. испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. . – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. – 704 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. – М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 1088 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капшусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 692 с.</p>
<p>Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. . – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Е.В. Уткин, В.А. Кулавский Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2015. – 1024 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru</p>
<p>Практические умения по акушерству и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Р. Н. Степанова, С. П. Пахомов. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 253 с.</p>
<p>Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : в 2-х т. - М. : Литтерра, 2010 Т. 1 : Акушерство, неонатология : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 784 с.</p>
<p>Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. :</p>

ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. – 2013. – 240 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. . – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru
Харт, Д. М. Гинекология. Иллюстрированное клиническое руководство : научное издание / под общей ред. В. Н. Прилепской ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2009. - 464 с.
Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 112 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»:
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России
к.м.н. Шевченко О. А.

«__» _____ 201__ г.

Форма билета по направленности (профилю) подготовки

Номер билета №

1. Вопрос по направленности (профилю) подготовки
2. Вопрос по направленности (профилю) подготовки
3. Вопрос по направленности (профилю) подготовки

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ ФИО.
(подпись)

«__» ____ 20__ года

Приложение 2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Экзаменационный лист сдачи государственного экзамена

Билет № _____

Аспиранта _____

Ф.И.О.

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Начальник научного управления _____

«_____» _____ 201__ г.